

So gut war ich.


261 ★☆☆ Streit im Supermarkt

Beantworte die Fragen in einem ganzen Satz.

Harald beschuldigt Jonas, weil Jonas sich an der Kasse vorgedrängt hat.
Wen beschuldigt Harald? *Harald beschuldigt Jonas.*

a) Christine schreit Norbert an, weil er die Kühltruhe nicht geschlossen hat.

Wen schreit Christine an? _____

b) Olaf meckert Gerda an, weil sie mit dem Einkaufswagen den Weg versperrt.

Wen meckert Olaf an? _____

c) Anne schubst Dieter, weil er ihr den letzten Salatkopf nicht überlassen will.

Wen schubst Anne? _____

d) Judith ermahnt Laura, weil sie an der Kasse trödelt.

Wen ermahnt Judith? _____

So gut war ich.


262 ★☆☆ Tierzwist

Entscheide, ob es sich bei dem unterstrichenen Objekt im Satz um ein Akkusativobjekt handelt.

a) Der Hund jagt die Katze.

ja nein

b) Der Floh ängstigt den Elefanten.

ja nein

c) Die Katze jagt der Maus Angst ein.

ja nein

d) Der Bär gibt dem Huhn einen Tritt.

ja nein

e) Die Maus will den Floh fressen.

ja nein

f) Der Löwe zertrampelt den Floh.

ja nein

g) Der Hase jagt die Schildkröte.

ja nein

h) Der Wal verschluckt den Aal.

ja nein

263 ★★★ Gut gefragt ist fast gewusst

So gut war ich.



Jeder der folgenden Sätze enthält ein Akkusativobjekt. Stelle die richtige Frage, um herauszubekommen, bei welchem Satzglied es sich um das Akkusativobjekt handelt.

a) Wir nehmen uns Zeit.

b) Du schreibst gerne Briefe.

c) Er gibt dem Hund einen Knochen.

264 ★★★ Wie der Klassenraum wieder aussieht!

So gut war ich.



Im Klassenraum der 5b sieht es aus wie im Saustall. Die Kinder müssen aufräumen. Da es am schnellsten geht, wenn alle zusammenarbeiten, hilft jeder mit. Unterstreiche alle Akkusativobjekte.

Dorothea nimmt sich den Tafelschwamm und macht damit die Tafel sauber. Edgar nimmt sich den Papiermüll und leert ihn aus. Karin putzt die Fenster und achtet darauf, dass keine Streifen entstehen. Julia fegt den Boden und wirft danach alles weg. Frauke kümmert sich um den Türrahmen. Ute wischt den Schrank aus. Peter schubbt die Tische und Stefan holt frisches Wasser. Mehmet wischt die Fensterbank und Uli stellt frische Blumen hin. Hanna füttert den Klassenfisch und Torsten macht das Aquarium sauber. Super, jetzt ist alles sauber.

264 Dorothea nimmt sich den Tafelschwamm und macht damit die Tafel sauber. Edgar nimmt sich den Papiermüll und leert ihn aus. Karin putzt die Fenster und achtet darauf, dass keine Streifen entstehen. Julia fegt den Boden und wirft danach alles weg. Frauke kümmert sich um den Türrahmen. Ute wischt den Schrank aus. Peter schubbt die Tische und Stefan holt frisches Wasser. Mehmet wischt die Fensterbank und Uli stellt frische Blumen hin. Hanna füttert den Klassenfisch und Torsten macht das Aquarium sauber. Super, jetzt ist alles sauber.

263 a) Wen oder was nehmen wir uns? (Zeit) b) Wen oder was schreibst du gerne? (Briefe) c) Wen oder was gibt er dem Hund? (einen Knochen)

So gut war ich.



265 ★★☆☆ Süß und lecker

Verwende das jeweils zweite Wort als Akkusativobjekt. Verwende außerdem folgende Verben: *mögen, lieben, gerne essen*.

Vater, saure Kirschen

Mein Vater mag die sauren Kirschen ganz besonders gern.

a) Mutter, süße Mangos

b) Schwester, Lakritzsterne

c) Opa, bunte Feuerwehrhelme

d) Kerstin, saure Gurken

So gut war ich.



266 ★★★ Unordnung im Haus

Benutze das Subjekt des Satzes als Akkusativobjekt in einem weiteren Satz, den du frei erfinden kannst.

Die Socken sind verschwunden.

Meine Mutter sucht schon den ganzen Tag die Socken.

a) Der Füller liegt nicht mehr auf Pierres Schreibtisch.

b) Die Fernsehzeitung ist vom Wohnzimmertisch verschwunden.

265 a) Mutter mag süße Mangos. b) Meine Schwester liebt/mag Lakritzsterne. c) Opa mag bunte Feuerwehrhelme. d) Kerstin isst gerne saure Gurken. (Die Verben kannst du auch austauschen.)
 266 So könnte deine Lösung aussehen: a) Pierre hat seinen Füller schon überall gesucht. b) Mein Bruder hat die Fernsehzeitung gestern das letzte Mal gesehen.