

Mo

Verschiebungen

Verschiebe die Figuren jeweils in Pfeilrichtung.

A	B	C

erledigt
 kontrolliert

Di

Geometrische Körper

Aus wie vielen Flächen bestehen die abgebildeten Körper?

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/> Fläche(n)	<input type="checkbox"/> Fläche(n)	<input type="checkbox"/> Fläche(n)	<input type="checkbox"/> Fläche(n)	<input type="checkbox"/> Fläche(n)

erledigt
 kontrolliert

Mi

Der Mittelwert

A Der Klempnermeister G. Aswaschei schneidet Kupferrohre fast gleicher Länge. 97,1 cm, 96,9 cm, 97,6 cm, 98,0 cm, 97,5 cm, 97,3 cm, 97,2 cm, 97,4 cm und 97,6 cm. Berechne den Mittelwert, das Minimum und Maximum und die Spannweite.

Mittelwert: Minimum:
Spannweite: Maximum:

B Bäckermeister Eusebius Stutenkerl überprüft regelmäßig seine Brötchen auf Gewicht. Wenn der Mittelwert unter 50 g liegt, bekommt sein Geselle Karlchen Weckmann ganz gehörig einen über die Rübe. An einem Morgen hat er sich die Mühe gemacht und 20 Brötchen gewogen: 49 g, 48 g, 45 g, 52 g, 51 g, 49 g, 51 g, 52 g, 47 g, 51 g, 47 g, 50 g, 52 g, 53 g, 52 g, 51 g, 49 g, 50 g, 49 g, 55 g. Hat Karlchen eine Strafe zu befürchten? Mittelwert:

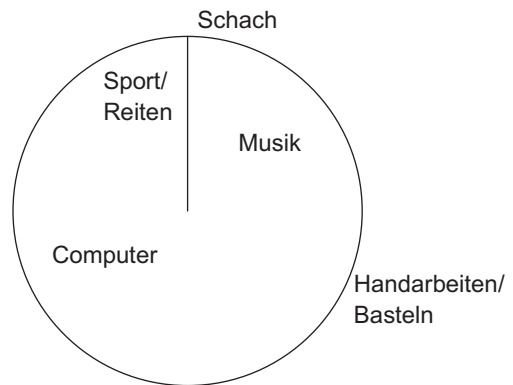
erledigt
 kontrolliert

Do

Kreisdiagramm

150 Schüler gaben ihre Hobbys an. Bestimme die prozentualen Anteile. Ermittle die zugehörigen Winkel und zeichne ein Kreisdiagramm.

Sport/Reiten: 20	<input type="text"/> %	<input type="text"/> °
Computer: 75	<input type="text"/> %	<input type="text"/> °
Handarbeiten/Basteln: 15	<input type="text"/> %	<input type="text"/> °
Musik: 35	<input type="text"/> %	<input type="text"/> °
Schach: 5	<input type="text"/> %	<input type="text"/> °



erledigt
 kontrolliert

Fr

Multiplikation von Termen

<p>A Multipliziere.</p> <p>$3 \cdot 2a$ <input type="text"/></p> <p>$4 \cdot 5x$ <input type="text"/></p> <p>$1,5 \cdot 2z$ <input type="text"/></p>	<p>B Fasse zusammen.</p> <p>$2xy \cdot 5a \cdot 4bx$ <input type="text"/></p> <p>$6a \cdot 4xy \cdot 3yz$ <input type="text"/></p> <p>$4cd \cdot 5ce \cdot 1,5de$ <input type="text"/></p>	<p>C Vereinfache so weit wie möglich.</p> <p>$2 \cdot x \cdot 4 \cdot 5y$ <input type="text"/></p> <p>$x^2 \cdot 5x \cdot 3x$ <input type="text"/></p> <p>$t^2 \cdot 5s \cdot t \cdot 2s$ <input type="text"/></p>
<p>D Multipliziere.</p> <p>$18p \cdot 6$ <input type="text"/></p> <p>$9r \cdot 7$ <input type="text"/></p> <p>$4g \cdot 17$ <input type="text"/></p>	<p>E Fasse zusammen.</p> <p>$4x \cdot 6yz \cdot 5by$ <input type="text"/></p> <p>$0,5x \cdot 4,2xy \cdot 2z$ <input type="text"/></p> <p>$7uv \cdot 7vx \cdot 7uv$ <input type="text"/></p>	<p>F Vereinfache so weit wie möglich.</p> <p>$1,6r \cdot 4uv \cdot 5vw$ <input type="text"/></p> <p>$2y \cdot 1,5y \cdot 6$ <input type="text"/></p> <p>$3a^2 \cdot 2b^3 \cdot ab$ <input type="text"/></p>

erledigt
 kontrolliert