$\qquad$ Klasse: $\qquad$ Abgabe am: $\qquad$


Addition von gemischten Zahlen
Mache die Brüche gleichnamig und berechne dann das Ergebnis. Kürze, wenn möglich.

| A $2 \frac{1}{12}+1 \frac{3}{4}+2 \frac{5}{6}=\square+\square=\square=$ |
| :--- |
| B $3 \frac{1}{10}+2 \frac{3}{5}+7 \frac{1}{3}=\square+\square=$ |
| C $3 \frac{1}{2}+1 \frac{2}{5}+2 \frac{4}{15}=\square+\square=$ |
| $=\square$ |$=$

Multiplikation von Dezimalbrüchen
Berechne.

|  | Multiplikation von Dezimalbrüchen Berechne. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | A |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | D |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 1,3 |  | - |  | , 8 |  | 7 | 2 | 6,5 | - | 8 | 8 | 9,8 | 1 |  | 8,5 | - | - | 4 |  | , 4 |  | 1, | 4 |  | - | 2 | 4,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Drehsymmetrische Figuren
Prüfe, ob du die Figuren durch eine Drehung mit sich selbst zur Deckung bringen kannst. Gib dann den entsprechenden kleinsten Drehwinkel an. Gegebenenfalls musst du die Figuren auf Transparentpapier nachzeichnen und ausschneiden.


## Do

## Der Mittelwert

Wie sind die einzelnen Klassenarbeiten im Durchschnitt ausgefallen? Runde auf zwei Stellen nach dem Komma.

Fr

[^0]

B
Englisch


Mittelwert:

C Französisch


Mittelwert:
$\qquad$ Klasse: $\qquad$
$\qquad$


[^0]:    erledigt
    kontrolliert

